

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
Б1.В.14 Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины
«Кубановедения»**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины «Кубановедение» является формирование системных знаний, понятий об историческом прошлом Краснодарского края, о процессе формирования и развития населяющих его народов и их неповторимой, уникальной культуре; приобретение знаний по методике преподавания предмета «Кубановедение» в школе; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной методики преподавания предмета.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины «Кубановедение» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 – Способен осуществлять обучение истории и праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву;

- рассмотреть основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, связанных с историей Кубани;

- изучить основные эпохи в истории человечества и их хронологии, основные закономерности и направления развития истории человечества и народов, населявших в прошлом и населяющих сейчас Кубань;

- сформировать способность решать методические задачи по предмету используя современные технологии.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины «Кубановедение» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины «Кубановедение» студенты используют знания, умения, навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины, дисциплин «Основы духовно-нравственного воспитания», а также предмета «История (история России, всеобщая история)» базовой части.

Дисциплина «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины «Кубановедение» является предшествующей для изучения «Философии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – Способен осуществлять обучение истории и праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	<p data-bbox="844 349 1500 1003">Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по истории и праву определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по истории и праву в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «История», «Право»; формы, методы и средства обучения истории и праву, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения истории и праву; основные закономерности и направления развития истории человечества и народов, населявших в прошлом и населяющих сейчас Кубань.</p> <p data-bbox="844 1003 1500 1406">Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по истории и праву; формулировать дидактические цели и задачи обучения истории и праву и реализовывать их в образовательном процессе по истории и праву; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения истории и права (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).</p> <p data-bbox="844 1406 1500 1585">Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения истории и праву и современными образовательными технологиями.</p>
ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву.	

<p>ИПК 4.1 Осуществляет поддержку и сопровождение учащихся в процессе достижения метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p>ИПК 4.2 Оказывает индивидуальную помощь и поддержку учащимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и личных устремлений.</p>	<p>Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории и праву (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории и праву); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и праву</p> <p>знает основные термины и определения, место истории региона в системе гуманитарного знания; основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, связанных с историей Кубани.</p>
	<p>Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; работать с научной литературой по истории своей малой родины.</p>
	<p>Владеет умениями по созданию и применению на практике рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся по истории и праву; основами методики преподавания, иметь представления об источниках исторического знания и приемах работы с ними, профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины.</p>

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		А	-	-	-
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	48,2	48,2	-	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-

Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		23,8	23,8			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	10	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		10	10	-	-	-
<i>Реферат</i>		3,8	3,8	-	-	-
Контроль:						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	48,2	48,2			
	зач. ед.	2	2			

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Ю.Н. Емельянов, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий, канд. ист. наук, доцент.